

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №35
г. Сочи

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2016-2017 гг.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
7. Заключение. Перспективы и планы развития



| Название раздела | Содержание |
|------------------------------------|--|
| 1. Общая характеристика учреждения | <p>Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Вид ДОУ: детский сад комбинированного вида</p> <p>Лицензия: №06457 от 20 октября 2014г., бессрочно.</p> <p>ОГРН 1032311684899</p> <p>ИНН 2320066942</p> <p>Юридический адрес: 354003 г. Сочи, Труда, 6</p> <p>Характеристика контингента воспитанников</p> |

| Название раздела | Содержание |
|------------------|--|
| | <p data-bbox="1332 616 1364 1545">В 2016-2017 учебном году общее число воспитанников – 437 детей</p> <p data-bbox="1300 616 1332 1142">Общее количество групп – 19, из них:</p> <p data-bbox="1260 616 1292 1668">11 групп дошкольного возраста с режимом работы 10,5 часов с 7.30 до 18.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1189 660 1220 1478">• 1 группа младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет, <li data-bbox="1141 660 1173 1478">• 2 группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет, <li data-bbox="1101 660 1133 1467">• 4 группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, <li data-bbox="1061 660 1093 1478">• 3 группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, <li data-bbox="1021 660 1053 1288">• 1 подготовительные группы от 6 до 7 лет, <li data-bbox="981 660 1013 1848">• 1 диагностико - коррекционная группа от 5 до 7 лет (режим работы с 8.00 до 18.00) <li data-bbox="941 660 973 1848">• 4 группы кратковременного пребывания (режим работы – 5 часов с 8.00 до 13.00): <p data-bbox="877 616 909 918">ГКП №1 от 2 до 3лет,</p> <p data-bbox="837 616 869 929">ГКП №2 от 3 до 4 лет,</p> <p data-bbox="798 616 829 929">ГКП №3 от 4 до 5 лет,</p> <p data-bbox="766 616 798 929">ГКП №4 от 5 до 7 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="686 660 718 1568">• 2 дежурные группы (режим работы – 12 часов, с 7.00 до 19.00) <p data-bbox="622 616 654 896">ДГ №1 от 4 до 5 лет</p> <p data-bbox="582 616 614 896">ДГ №2 от 5 до 7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="502 660 534 1176">• 1 семейная группа – от 3 до 7 лет. <p data-bbox="406 616 454 1836">По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типовому положению.</p> <p data-bbox="367 616 406 1624"><i>Основные позиции программы развития образовательного учреждения</i></p> <p data-bbox="319 616 359 1836"><i>В 2016-2017 учебном году были решены следующие приоритеты, направления, задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="271 660 311 1713">1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования. <li data-bbox="207 616 263 2128">2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий. <li data-bbox="159 660 199 2128">3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной |

| Название раздела | Содержание |
|--|--|
| | <p>социализации и гражданского становления личности воспитанников.</p> <p>4. Развитие потенциала пед. коллектива и кадровое обновление.</p> <p>5. Совершенствование структуры управления ДОО.</p> <p><i>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственной-общественного управления и самоуправления:</i></p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОО</p> <p>Формами самоуправления ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет Учреждения - Совет педагогов - Родительский комитет ДОО - Профсоюз. <p>Процессуальные функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи. Он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития МДОУ.</p> <p>Применяя психологическое руководство и психологическую эффективность общения, заведующий ДОО обеспечивает социально-психологические условия для реализации функций управления педагогическим процессом по созданию положительного психологического климата в коллективе.</p> <p><i>Доступность и открытость информации о ситуации в МДОУ обеспечивается через сайты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сайт МДОУ http://www.sochi-schools.ru/d035 <p><i>Контактная информация:</i></p> <p>Телефон: 8(862) 2-68-67-52, 8(862)2-68-60-52;</p> <p>Факс:2-68-67-52</p> <p>Электронный адрес: dou35@edu.sochi.ru</p> |
| <p>2. Особенности образовательного процесса</p> | <p>Образовательный процесс в детском саду регламентируется на основе основной образовательной программы МДОУ детский сад комбинированного вида №35, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности.</p> <p>Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:</p> <p>Реализация основных направлений развития ребенка; физическое, эмоционально-волевого, познавательно-</p> |

| Название раздела | Содержание |
|------------------|--|
| | <p>речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;</p> <p>Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;</p> <p>Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.</p> <p>В основу организации образовательного процесса определены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.</p> <p>Система взаимодействия с родителями воспитанников</p> <p>Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так и общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы.</p> <p>Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания - Праздники, досуги - Выездные мероприятия на город <p>Выставки в группах ДОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организует работу совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.</p> <p>Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему</p> |

| Название раздела | Содержание |
|------------------|---|
| | <p>наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОУ. Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми».</p> <p>В МДОУ детский сад комбинированного вида № 35 г. Сочи функционирует одна группа для детей с задержкой психического развития.</p> <p>В процессе коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ЗПР ставятся следующие конкретные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> * сенсорное развитие, соответствующее возрасту: освоение образцов цвета, формы, величины; * накопление обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина), материалов; * освоение предметно-практической деятельности, способствующей выявлению разнообразных свойств в предметах, а также пониманию отношений между предметами (временных, пространственных, количественных); * освоение продуктивных видов деятельности (конструирование, лепка, аппликация, работа с природным материалом), способствующих сенсорному, умственному, речевому развитию ребенка; * накопление языковых представлений, развитие фонетико-фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте; * уточнение, обогащение и систематизация словаря на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира; * формирование диалогической и монологической форм речи, развитие навыков общения; * развитие элементарных математических представлений и понятий, соответствующих возрасту; * формирование соответствующих возрасту навыков игровой деятельности (освоение игры по правилам, сюжетно-ролевой игры), а также элементов учебной деятельности. <p>Для эффективной работы специалистов МДОУ № 35 с детьми с задержкой психического развития необходимо тщательное и всестороннее обследование уровня развития всех познавательных процессов детей с ЗПР. Результаты обследования необходимо соотносить с характерными характеристиками</p> |

| Название раздела | Содержание |
|------------------|--|
| | <p>психического и личностного развития «возрастной нормы», что поможет определить характер и степень отставания ребёнка по основным линиям развития, определить дефектные и задержанные в своем развитии функции, установить характер их взаимовлияния. Углубленное всестороннее обследование позволит построить коррекционно-образовательную программу и воздействовать на ребенка всеми средствами детского сада (группы).</p> <p>В качестве основных задач обследования детей с ЗПР в детском саду можно назвать следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> · выявление качественных особенностей различных аспектов психического развития ребёнка; · выявление «уровня обучаемости», т. е. степени овладения знаниями, умениями и навыками в соответствии с возрастными возможностями; · определение характера динамики развития и особенностей обучаемости при овладении программой коррекционного обучения; · дифференциация сходных состояний методом пролонгированной дифференциальной диагностики; · определение параметров дошкольной зрелости и предшкольной зрелости . <p>Учитель-дефектолог знает, что наиболее объективной являются данные диагностики, которая опирается на систему экспериментальных исследований его познавательного и личностного развития и длительное наблюдение за темпом развития ребёнка. Диагностическая работа в специализированной группе детского сада строится с опорой на основные психолого-диагностические принципы, признанные отечественной специальной психологией и коррекционной педагогикой. Диагностико-консультативное направление работы основывается на основополагающем принципе дефектологии — принципе единства диагностики и коррекции.</p> <p>Учитель-дефектолог проводит динамическое наблюдение за продвижением каждого ребенка, фиксирует в картах развития и продвижения результаты обследования детей, что помогает ему планировать индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.</p> <p>В обследовании детей активное участие принимает также воспитатель, который выявляет уровень освоения программы по изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой, конструированию, игре на основе требований типовой российской программы по дошкольному образованию (Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой).</p> <p>Исследования в указанных направлениях ведутся систематически: в сентябре, когда ребенок поступает в группу для детей с ЗПР, в январе (промежуточное изучение) и в мае с целью выявления качественных</p> |

| Название раздела | Содержание |
|------------------|--|
| | <p>изменений в развитии ребенка в результате образовательно-воспитательного процесса, организованного специалистами дошкольного образовательного учреждения. Для организации обследования детей в программах выделяется специальное время. Так, реализуется важнейший принцип дефектологической науки — принцип динамического изучения развития ребенка в процессе образовательно-воспитательной работы.</p> <p>Технология организации специального коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ЗПР в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего и/или комбинированного вида предусматривает соблюдение следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> * построение образовательно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психофизиологических, личностных особенностей и возможностей детей, обеспечивающего коррекцию нарушений умственного, речевого и эмоционального развития. * обогащение развития во всех видах детской деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой, коммуникативной); * своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении образовательной программы по дошкольному воспитанию; * использование адекватных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрасченностью, прикладной направленностью (тактильно-действенным обследованием, экспериментированием, трансформацией) и ценностной значимостью для ребенка того, что он делает, познает, с чем играет и взаимодействует; * взаимодействие с семьей (активное включение родителей в жизнь учреждения, просвещение родителей, объяснение цели и задач воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР); * событийный характер в организации жизнедеятельности детей; * проведение лечебно-оздоровительной работы, создающей благоприятную базу для организации занятий, игр, других видов деятельности детей. * пропаганда дефектологических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников; <p>Основной формой организации коррекционной работы специализированной группы для детей с ЗПР являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-дефектолог. В работе с детьми учитель-дефектолог руководствуется программами:</p> |

| Название раздела | Содержание |
|--|--|
| | <p>Адаптированной образовательной программой МДОУ детский сад комбинированного вида №35</p> <p>Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводится в первой половине дня (кроме понедельника). По понедельникам образовательная деятельность проводится во второй половине дня, что связано со спецификой работы учителя-дефектолога. Длительность подгрупповых занятий составляет 20 минут, индивидуальных занятий составляет 10-12 минут.</p> <p>Эффективность коррекционной работы в МДОУ детский сад комбинированного вида №35 г. Сочи обеспечивается следующими условиями : систематичностью проведения занятий, распределением материала в порядке нарастающей сложности, подчиненностью заданий выбранной цели, чередованием и вариативностью различных методов и приемов, соблюдением здоровьесберегающих нормативов. В МДОУ функционируют платные дополнительные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Хореография ✓ ИЗО ✓ Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими нарушения речи (Логопед) ✓ Группы обучения чтению с целью создания условий для раннего овладения навыками чтения, математики, грамматики, подготовке к школе, благоприятной адаптации к школьному обучению |
| <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> | <p>Режим работы учреждения.</p> <p><i>Режим работы – с 07.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней.</i></p> <p><i>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.</i></p> <p>Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.</p> <p>В ДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием для музыкального развития детей ✓ спортивный зал ✓ кабинет учителя-логопеда ✓ методический кабинет ✓ кабинет учителя-дефектолога |

| Название раздела | Содержание |
|------------------|--|
| | <p> <input checked="" type="checkbox"/> кабинет педагога психолога <input checked="" type="checkbox"/> сенсорная комната <input checked="" type="checkbox"/> ИЗО студия </p> <p> Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям. </p> <p> IT-инфраструктура. </p> <p> Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: </p> <p> Компьютер - 7 шт., с выходом в Интернет (2 компьютера) Ноутбук – 2 шт. Ксерокс – 3 шт.; Принтер – 5 шт.; Интерактивное оборудование – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ -1 </p> <p> Технические средства обучения: музыкальный центр –1 шт.; магнитофон - 5 шт. фотоаппарат – 1 шт. видеокамера – 1шт. телевизоры – 7 шт. </p> <p> Условия для занятий физкультурой и спортом. </p> <p> В ДОУ есть спортивный зал для занятий с детьми, оснащённый необходимым спортивным оборудованием. На улице есть спортивная площадка для проведения летних досугов и занятий спортом в тёплое время года. </p> <p> Для различных видов физической активности воспитанников, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки со спортивным инвентарем. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с требованиями общеобразовательной программы. </p> |

| Название раздела | Содержание |
|------------------|--|
| | <p>Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.</p> <p>В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе 10 дневного меню, разработанного медицинской сестрой диетической, утверждённого заведующей. Договора на поставку продуктов питания заключены фирмами которые предоставили все необходимые лицензии и сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.</p> <p>Коллектив детского сада уделяет достаточно серьёзное внимание организации рационального питания детей. В ДОУ - прекрасная столовая. Ежедневно в рацион детей включаются фрукты, соки, салаты, кисломолочные продукты, витаминные напитки, овощи.</p> <p>В ДОУ имеется медицинский кабинет. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.</p> <p>С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливание 2. Витаминизация 3. Питание 4. Профилактика гриппа, ОРВИ 5. Профилактика плоскостопия <p>Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.</p> <p>В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду.</p> <p>Из всех наиболее частых заболеваний отмечались такие диагнозы, как ОРЗ.</p> <p>Посещаемость воспитанников ДОУ за 2016-2017 год составила – 68 %.</p> <p>С целью безопасного пребывания детей и сотрудников ДОУ, установлена система пожарной сигнализации. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Охрана объектов ДОУ осуществляется ЧОП. Объекты оборудованы системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения и охранного телевидения. Есть прямая связь с органами МВД (ФСБ). Территория оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ.</p> |

| Название раздела | Содержание |
|--|---|
| <p>4. Результаты деятельности ДОУ</p> | <p><i>Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.</i></p> <p>Учреждение обеспечивало выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.</p> <p>При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>В области познавательного развития, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОУ постоянно и целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) создавали условия для развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления; уделяли внимание подбору детской литературы для чтения и заучивания.</p> <p>Педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование.</p> <p>В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом.</p> <p>Согласно годовой задаче педагоги ДОУ внедряли педагогические технологии в образовательный процесс в ДОУ: здоровьесберегающие технологии, игровые, личностно-ориентированные. Педагоги организуют поисково-экспериментальную деятельность детей, способствуют развитию экологического сознания и самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды. В группах оборудованы мини лаборатория, позволяющие разворачивать исследовательские игры.</p> <p>Для определения уровня развития детей был проведён мониторинг по всем основным направлениям.</p> <p>При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы: наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментирование.</p> <p>По итогам диагностики в конце учебного года видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на доступном и оптимальном</p> |

| Название раздела | Содержание |
|------------------|--|
| | <p>уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала.</p> <p>Общие выполнения программы – 100%</p> <p>По данным диагностики готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе, проведенной в мае 2017 года, готовы все выпускники.</p> <p>Для осуществления здоровьесберегающей деятельности, в ДОУ создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система профилактических осмотров детей; - проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в периоды адаптации. <p>Все это призвано обеспечивать эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости.</p> <p>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:</p> <p>Для того, чтобы иметь объективную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей.</p> <p>Согласно результатов анкетирования, проведенного по итогам учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 94% родителей считают, что в ДОУ созданы благоприятные условия для воспитания и образования детей, - 97% родителей считают, что атмосфера в ДОУ благоприятствует развитию творческих способностей их детей, 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, - 87% родителей удовлетворены уровнем материально-технической базы дошкольной организации (оснащенность групп, музыкальный зал, спортивный зал, игровые участки, новые информационно-коммуникационные технологии - 92 % родителей удовлетворены психологической комфортностью в данной дошкольной организации |

| Название раздела | Содержание |
|-------------------------------------|---|
| | <p>(чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в учебном учреждении)</p> <p>Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Значимыми приоритетами для родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям воспитанников, - обеспечение сохранности здоровья, - создание безопасных условий для каждого ребенка, - качество образования. |
| <p>5. Кадровый потенциал</p> | <p><i>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).</i></p> <p>В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:</p> <p>заведующий, Пивнева Елена Владимировна, образование высшее, педагогический стаж - 12 лет, стаж в данном учреждении – 6 лет, стаж в должности заведующей - 6 лет.</p> <p>В ДОУ работают 28 педагога</p> <p>Специалисты ДОУ: 2 - музыкальных руководителя, 2-инструктора ФИЗО, 1- учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 1- учитель-дефектолог;</p> <p>Воспитателей – 20 (один воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком)</p> <p>Старший воспитатель - 1</p> <p>Образовательный ценз педагогов:</p> <p>Высшее образование – 19чел. - 69%;</p> <p>- Среднее профессиональное – 9 чел.- 31%</p> <p>Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:</p> |

| Название раздела | Содержание |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Высшая категория – 3 чел. ➤ 1 кв. категория – 0 чел, 0 %; ➤ соответствие занимаемой должности – 17 чел ➤ без кв. категории – 8 чел <p>Распределение педагогического персонала по стажу:</p> <p>До 3-х лет – 9 педагогов</p> <p>С 5 до 10 лет – 4 педагогов</p> <p>С 10 до 15 лет – 3 педагога</p> <p>С 15 до 20 лет - 2 педагога</p> <p>Свыше 20 лет- 10 педагогов</p> <p>Распределение педагогического персонала по возрасту:</p> <p>Моложе 25 лет – 2</p> <p>25-29 лет – 4</p> <p>30-49 лет – 15</p> <p>50- 60 лет – 6</p> <p>60 лет и старше - 1</p> <p>В течение учебного года педагоги ДОО прошли следующие курсы повышения квалификации:</p> <p>100 % педагогических кадров прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС .</p> <p>На уровне ДОО ведётся непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры НОД, мастер – класс, творческие отчеты по темам самообразования.</p> |
| <p>6. Решения, принятые по итогам общественного</p> | <p><i>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</i></p> <p>С учётом общественной оценки деятельности ДОО за 2016-2017 уч. г. коллектив работал по следующим</p> |

| Название раздела | Содержание |
|---|---|
| <p>обсуждения</p> | <p>направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; - построение воспитательно-образовательной работы в ДОО с учётом ФГОС ДО; - работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы; - повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов; - работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников. <p>➤ <i>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</i></p> <p>На заседании Педагогического совета были затронуты такие вопросы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов за 2016-2017 учебный год. • Утверждение содержания Публичного доклада. • Обсуждение Локальных актов учреждения. • Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДОО. <p>Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принята структура Публичного доклада в предложенном виде. • Запланировано организовать выставки и конкурсы детского творчества в ДОО. <p>Основные направления ближайшего развития ДОО</p> <p>Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.</p> <p>Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов.</p> |
| <p>7. Заключение. Перспективы и планы развития</p> | |

| Название раздела | Содержание |
|------------------|--|
| | <p>Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ.</p> <p>Совершенствование модели взаимодействия с учреждениями культуры, поиск новых форм сотрудничества.</p> <p>Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.</p> <p>Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.</p> <p>Совершенствование методического сопровождения деятельности МДОУ в связи с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ поддержание творческой инициативы педагогов; ▪ курсы повышения квалификации; ▪ изучения качества педагогического процесса; ▪ участие педагогов в городских мероприятиях. ▪ использование ИКТ в педагогической деятельности. |