

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35**

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ №35
Е.В. Пивнева
2019г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Сочи – 2019г.

Пояснительные записи

к учебному плану МДОУ детский сад комбинированного вида №35

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. №1155)
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2011 №2562).
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». СанПиН 2.4.1.3049-13 Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. N 28564

МДОУ № 35 г. Сочи работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов: с 07.30 до 18.00 ч, длительность пребывания детей, посещающих дежурную группу 12 часов: 7.00 – 19.00.

Начало учебного года – 2 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 37 учебных недель.

- с 2 сентября по 13 сентября – адаптационный, диагностический период, образовательный период
- с 16 сентября по 31 декабря – образовательный период;
- с 01 января по 8 января – новогодние каникулы;
- с 9 января по 31 мая – образовательный, диагностический период
- с 1 июня по 31 августа – каникулы (летний период)

Объем недельной образовательной нагрузки МДОУ детский сад комбинированного вида №35 г. Сочи, реализующего основную образовательную программу, разработан на основе примерной основной образовательной программы «Детство» (Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой).

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности:

- Первая младшая группа (2-3 года) – 10 минут;
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 15 минут;
- Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут;
- Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут;
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся

физкультурные минутки. Между видами образовательной деятельности предусмотрен перерыв 10 минут.

С целью углубления содержания дошкольного образования в условиях воспитания детей в МДОУ детский сад комбинированного вида №35 г. Сочи в дополнение к основной учебной программе используется ряд парциальных программ:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
 - Программа «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», Н.Ефименко;
 - «Ритмическая мозаика», А.И.Буренин;
 - «Радужка», М.А.Коваленко;
 - Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» В.И. Савченко;
 - Программа «Мы», Н.Н. Кудрявцева
 - «Физическая культура – дошкольникам», Л. Д. Глазырина;
 - «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» г.С. Швайко;
- «Ступеньки музыкального развития» Е.А. Дубровской;
- «Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста в ДОУ» Лыкова

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- специально организованное обучение в форме НОД;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы:

- фронтальная,
- подгрупповая,
- индивидуальная,

которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Учебный план на 2019-2020 учебный год

1. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Группы	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	«Физическая культура» «Безопасность» «Коммуникация» «Социализация», «Музыка»
Комплексные закаливающие процедуры	Все группы	ежедневно	«Здоровье» «Безопасность» «Коммуникация» «Социализация», «Музыка»
Гигиенические процедуры	Все группы	ежедневно	«Здоровье» «Безопасность» «Коммуникация» «Социализация», «Музыка»
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Все группы	ежедневно	«Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация»
Чтение художественной литературы	Все группы	ежедневно	«Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка»
Дежурства	Средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	«Труд», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация»
Прогулки	Все группы	ежедневно	«Физическая

			культура» «Труд», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Познание».
--	--	--	---

2. Непосредственная образовательная деятельность

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю/месяц/год (время в минутах в неделю, месяц)				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Физическая культура	3	3	3	3(1 занятие на открытом воздухе)	3(1 занятие на открытом воздухе)
	Коммуникативная деятельность:					
2.1	<i>Развитие речи</i>	1	1	1	2	2
2.2	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	1(1 раз в 2 недели)	1(1 раз в 2 недели)
	Познавательно – исследовательская деятельность:					
3.1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование ➤ Познание предметного и 	1(1 раз в 2 недели)	1(1 раз в 2 недели)	1(1 раз в 2 недели)	1	2

	<i>социального мира, освоение безопасного поведения</i>					
3.2	➤ Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	2	2	3	3
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Чтение художественной литературы	1(1 раз в 2 недели)	1(1 раз в 2 недели)	1(1 раз в 2 недели)	1(1 раз в 2 недели)	1(1 раз в 2 недели)
	Обязательная нагрузка в неделю:	10	10	10	13	15