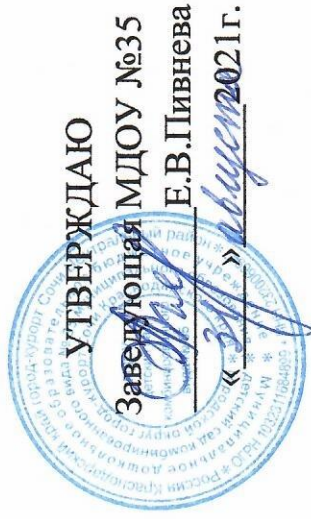


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35**

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2021г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2021– 20 22 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(диагностико-коррекционная группа)**

г. Сочи – 2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЫ

Настоящий план определяет перечень видов организованной образовательной деятельности, направленность на всестороннее развитие ребенка с ЗПР в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций, предусмотренных основной общеобразовательной программой МДОУ №35, принятой на педагогическом совете и утвержденной Управлением по образованию и науке Администрации г. Сочи.

В МДОУ №35 функционирует 1 диагностико-коррекционная группа. воспитанники которой являются дети 4-7 лет:

МДОУ №35 работает в условиях пятидневной недели. В работе с детьми диагностико-коррекционной группы руководствуются программами: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой; тематическое планирование занятий «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», С. Г. Шевченко.

План организованной образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение «Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. №1155), а также определяет объем учебной нагрузки для группы. В связи с тем, что ДКГ является разновозрастной, группа разделена на подгруппы. Подгруппы комплектуются с учетом уровня знаний детей, с учетом однородности речевых нарушений и эмоционально – волевой сферы:

средняя группа – 20 мин,

старшая группа – 25 мин;

Занятия проводятся по подгруппам.

Количество детей в группе до 12 человек.

Режим дня и расписание основных видов организованной образовательной деятельности в значительной степени отличаются от общепринятых, так как наряду с приоритетным осуществлением коррекционно-обучающих направлений развития дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР) необходимо подготовить их к интеграции в общеобразовательную среду. Соблюдение определенного режима, правильное равномерное распределение нагрузки на протяжении всего дня позволяют без лишнего напряжения и переутомления выполнять поставленные задачи.

Настоящий учебный план определяет перечень основных видов организованной образовательной деятельности, в результате осуществления которых воспитанники овладевают знаниями и умениями в соответствии с их возрастом и

интеллектом, а также развитие мышления, памяти и других познавательных процессов до более высокого уровня. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности. Предусмотрено широкое варьирование организационных форм коррекционно – образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных, в первой и во второй половине дня. Широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

На коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем – дефектологом отводятся часы в первой половине дня.

План включает обязательные направления психолого -педагогической работы с дошкольниками:

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Вид занятия	Регламентированная деятельность		Программное обеспечение		Нерегламентированная деятельность	Программное обеспечение
	Количество	Программное обеспечение	неделя	год		
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	8	68	Игры на внимание, словесные игры, дидактические игры, упражнения на развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика	Игры на внимание, словесные игры, дидактические игры, упражнения на развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика	«Энциклопедия логопедических игр» О.П.Гаврилушкин Волина Ю.А. Занимательное азбукведение
<b>Познавательная деятельность</b>						
<b>Проводит дефектолог</b>						
				Программа воспитания и обучения в детском саду М.А.Васильевой Программа подготовки детей с ЗПР к школе Шевченко С.Г.		

Звукопроизношение	1	4	34	Программа воспитания и обучения в детском саду М.А.Васильевой Программа подготовки детей с ЗПР к школе Шевченко С.Г.	Артикуляционная гимнастика, работа с чистоговорками, скороговорками, упражнения на развитие голосового аппарата	Бондаренко А.К Дидактические игры в детском саду (словесные игры) Энциклопедия логопедических игр Гаврилушкина О.П.
Развитие речи и ознакомление с окружающим миром	2	8	68	Программа воспитания и обучения в детском саду М.А.Васильевой Программа подготовки детей с ЗПР к школе Шевченко С.Г.	Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, рассказывание, чтение и разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседа, развлечения, праздники, этюды на развитие эмоционально-волевой сферы и навыков общения	Конспекты занятий Морозова, Пушкарева, Борякова Л.Б.  Энциклопедия логопедических игр Гаврилушкина О.П.

### Развитие элементарных математических представлений

#### Проводит дефектолог

Математика	2	8	68	Программа воспитания и обучения в	Дидактические и настольно-печатные математические игры, досуги,	Е.В. Сербина «Математика для самых
------------	---	---	----	-----------------------------------	---	---------------------------------------

				<p>детском саду М.А.Васильевой Программа подготовки детей с ЗПР к школе Шевченко С.Г.</p>	<p>самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковая гимнастика. Нетрадиционные формы обучения</p>	<p>маленьких»Б.П. Никитин «Ступеньки к творчеству или развивающие игры» М.К. Сай, Е.И. Удальцова «Математика в детском саду»А.А. Столяр «Давайте поиграем», Г.Юдин «Заниматика» Л.А. Венгер, О.М.Дьяченко « Игры и упражнения по развитию умственных способностей» М. Буторина «Мантессори материалы»</p>
--	--	--	--	---	---	---

**Развитие художественной продуктивной деятельности**

**Проводит воспитатель**

ИЗО деятельность: Рисование	1	4	34	Программа воспитания и обучения в детском саду, М.А.Васильевой Программа «Детство», Логина Программа подготовки детей с ЗПР к школе Шевченко С.Г.	Наблюдения, рассматривание иллюстраций, беседы. Выставки, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковая гимнастика. Нетрадиционные формы исодеятельности	И.М.Петрова «Объемная аппликация», С.-Пб. «Детство» И.М.Петрова «Ручной труд для самых маленьких», С.- Пб «Детство пресс»
Лепка	1	4	34			
Аппликация	1 раз в 2 недели	2	17			
Конструирование	1 раз в 2 недели	2	17			
<b>Физическое развитие</b>						
<b>Проводит инструктор ФИЗО</b>						
Физкультура	2	8	68	Программа воспитания и обучения в детском саду М.А.Васильевой Программа подготовки детей с ЗПР к школе Шевченко С.Г.	Подвижные игры, экскурсии, спортивные досуги, соревнования, развлечения, дни и недели здоровья, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность.	Т.И. Осокина, Пензулаева Л.И.
<b>Ответственный Инструктор ФИЗО</b>						

**Музыкальное воспитание**

**Проводит музыкальный руководитель**

Мир музыки	2	8	68	Программа воспитания и обучения в детском саду М.А.Васильевой Программа подготовки детей с ЗПР к школе Шевченко С.Г.	Театрализованные игры, инсценировки, кукольные театры, представления, развлечения, дидактические игры, праздники, самостоятельная деятельность. Нетрадиционные формы обучения	Программа «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.
------------	---	---	----	---	--	--