Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида №35
г. Сочи

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МДОУ детский сад
комбинированного вида №35 г. Сочи

Протокол от 31.08.2022г. №1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МДОУ детский сад
комбинированного вида №35 г. Сочи
_____ Е.В. Пивнева

Приказ от « » _____2022г.№

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(на 2022-2023 учебный год)

Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ детский сад комбинированного вида №35

Учебный план разработан на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад комбинированного вида №35 .

Нормативно-правовой составляющей учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюсте РФ 14 ноября 2013г., №30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. №236 «об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН-20203 «Санитарные требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Учебный план МДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В 2022-2023 учебном году 36 недель. Учебный план составлен с учетом анализа динамики работоспособности детей в течение учебного года. В летний оздоровительный период сохраняется деятельность детей в областях художественно-эстетического, физического, речевого, познавательного развития в виде развлечений, оздоровительных мероприятий, продуктивной, исследовательской деятельности, как в помещениях, так и на улице. Проектирование образовательного процесса строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Основные цели учебного плана:

- Регламентировать организацию образовательного процесса;
- Установить формы и виды организации образовательного процесса;
- Определить количество недельной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Реализация ФГОС ДО;
- Обеспечение углубленной работу по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В 2022-2023 учебном году функционируют 20 групп общеразвивающей направленности и 2 коррекционные группы для детей с ЗПР.

МДОУ детский сад комбинированного вида №35 в 2022-2023 учебном году реализует:

- ✓ Основную общеобразовательную программу МДОУ детский сад комбинированного вида №35, принятую Педагогическим советом 31.08.2022г. и утвержденную заведующим 31.08.2022г. в группах общеразвивающей направленности.

✓ Адаптационную основную образовательную программу дошкольного образования для обучения детей с задержкой психического развития, принятую Педагогическим советом 31.08.2022г. и утвержденную заведующим 31.08.2022г. в группах коррекционной направленности.

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть ООП обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ❖ Социально-коммуникативное развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Речевое развитие
- ❖ Художественно-эстетическое развитие
- ❖ Физическое развитие

Реализация программы осуществляется ежедневно:

- ➢ в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми;
- ➢ в ходе режимных моментов;
- ➢ в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- ➢ в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

1. Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасного поведения у детей от 3 до 8 лет» (реализуется во всех возрастных группах)
2. О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников» (реализуется во всех возрастных группах)
3. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» (реализуется во всех возрастных группах);
4. «Юный эколог Кубани», разработанная коллективом МДОБУ №67 (реализуется со второй младшей группы и до подготовительной);
5. И.П. Афанасьева парциальная программа «Вместе учимся считать» (реализуется в группах с 3 до 7 лет (вторая младшая - подготовительная));
6. Н.В. Дубровская «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» (реализуется во всех возрастных группах);
7. Н.В. Ермолаева «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное творчество» (реализуется в старших и подготовительных группах).

8. В.И. Савченко Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» (реализуется во всех возрастных группах)

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций, в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

- Обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	НОД	Первая младшая группа (2-3 года)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1. Познавательное развитие	➢ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование ➢ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 (1 раз в 2 недели)	18	0,5 (1 раз в 2 недели)	18	0,5 (1 раз в 2 недели)	18	1	36	2	72
	➢ Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
2. Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/патриотическое воспитание/экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практиками по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
3. Коммуникативная деятельность:	➢ Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	➢ Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5 (1 раз в 2 недели)	18	0,5 (1 раз в 2 недели)	18
	➢ Чтение художественной литературы	0,5 (1 раз в 2 недели)	18	0,5 (1 раз в 2 недели)	18	0,5 (1 раз в 2 недели)	18	0,5 (1 раз в 2 недели)	18	0,5 (1 раз в 2 недели)	18
4. Художественно-эстетическое развитие	➢ Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	➢ Конструирование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	➢ Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
5. Физическое развитие	➢ Физическая культура в спортивном зале	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	➢ Физическая культура на открытом воздухе	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Образовательная нагрузка в неделю		10	360	10	360	10	360	13	456	15	540

УЧЕБНЫЙ ПЛАН К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная область	НОД	ДКГ 5 – 6 лет		ДКГ 6-7 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год
1. Познавательное развитие	➢ Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	72	2	72
	➢ Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	2	72	2	72
2. Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/патриотическое воспитание/экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практиками по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
3. Речевое развитие	➢ Развитие речи и фонематического слуха	1	36	1	36
	➢ Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (совместная деятельность с логопедом)	1	36	1	36
	➢ Чтение художественной литературы	1	36	1	36
4. Художественно-эстетическое развитие	➢ Рисование	1	36	1	36
	➢ Аппликация	1	36	1	36
	➢ Лепка	1	36	1	36
	➢ Конструирование	1	36	1	36
	➢ Музыкальное развитие	2	72	2	72
5. Физическое развитие	➢ Физическая культура в спортивном зале	2	72	2	72
	➢ Физическая культура на свежем воздухе	1	36	1	36
Образовательная нагрузка в неделю		16	576	16	576

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- Первая младшая группа (2-3 года) – 10 минут;
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 15 минут;
- Средняя группа (5-6 лет) – 20 минут;
- Подготовительная группа (6-7 лет) -30 минут.
- ДКГ (5-6 лет) – 20 минут;
- ДКГ (6-7 лет) – 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первых младших группах не превышает 7-10 минут, во вторых младших и средних группах не превышает 30-40 минут, а в старших и подготовительных группах – 45 минут и 1,5 часа. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Между видами образовательной деятельности предусмотрен перерыв 10 минут.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- специально организованное обучение в форме НОД;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

НОД рассматривается как важная, но не преобладающая форма организационного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы:

- фронтальная;
- подгрупповая;
- индивидуальная

которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Педагогам предоставляется право варьировать место проведения НОД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя планирование, обсуждая достижения и проблемы детей и группы в целом.