

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад комбинированного вида № 35
муниципального образования городской округ
города – курорта Сочи Краснодарского края

Принято решением педсовета
протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Утверждаю
заведующий МДОУ №35г. Сочи
Е.В. Пивнева
Приказ № _____ от «___» _____ 2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МДОУ детский сад комбинированного вида № 35
на 2023/2024 учебный год

г. Сочи, 2023 г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

Информационная справка

Раздел I.	
1.1.	Оценка Кадрового обеспечения
1.1.1.	Сведения об аттестации
1.1.2.	Общие сведения о педагогах
1.2.	Анализ работы за 2022-2023 учебный год
1.2.1.	Выполнение годовых задач.
1.2.2.	Выполнение организационно-педагогической работы
1.2.3.	Условия воспитания и обучения в МДОУ.
1.2.4.	Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.
1.3.	Характеристика контингента воспитанников
1.3.1.	Количественный состав воспитанников.
1.3.2.	Организация работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами
1.3.3.	Охват воспитанников дополнительным образованием
1.4.	Работа с родителями (законными представителями)
1.5.	Итоги административно-хозяйственной работы
1.6.	Обеспечение безопасности воспитанников
Раздел II.	
2.1.	Годовые задачи воспитательно - образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
2.2.	Организационно - управленческая деятельность
2.3.	Организационно- педагогическая деятельность
2.4.	Работа с кадрами
2.5.	Взаимодействия с родителями (законными представителями)
2.6.	Работа с социумом:
2.6.1.	Преимственность со школой № 20
2.6.2.	Взаимодействие с Дом культуры «Истоки»,
Раздел III.	
3.1.	Использование современных коммуникативных технологий
3.2.	Укрепление материально-технической базы
3.3.	Антитеррористическая защищённость
3.4.	Работа с трудовым коллективом

Информационная справка

Годовой план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида № 35 муниципального образования городской округ города - курорта Сочи Краснодарского края (далее – МДОУ детский сад комбинированного вида № 35) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного, образования (далее ФОП ДО);
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 1 декабря 2022 г.);
- Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- с особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- потребностями воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

МДОУ детский сад комбинированного вида № 35 функционирует с 1961 года и находится в черте города Сочи, в микрорайоне КСМ (село Пластунское, село Барановка, село Верхний-Юрт), является единственным дошкольным учреждением в этом районе. Вблизи от дошкольного учреждения расположены учреждения социума: МОБУ СОШ №20, спортивная школа №9, банк, аптека, Дом культуры «Истоки»

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад комбинированного вида № 35

Адрес: 354055, Краснодарский край, центральный район, г. Сочи, ул. Труда 6

Адрес электронной почты: dou35@edu.sochi.ru

Сайт: dou35.sochi-schools.ru

Контактные телефоны: 8(862)268-67-52, 8(862)268-60-52

МДОУ № 35 комбинированного вида осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов: на основании:

- лицензии Л035-01218-23/00243046, выданной Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 31 мая 2021 г.
- Основной общеобразовательной программы образовательной программы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида № 35 г. Сочи
- Устав МДОУ детский сад комбинированного вида №35 г. Сочи как основной внутренний правовой документ, определяющий особенности функционирования всего образовательного учреждения в целом.

В учреждении созданы все условия для умственного непрерывного развития детей. Развивающая среда предоставляет собой сбалансированное распределение центров: игрового, учебного, художественно – эстетического, музыкально- театраллизованного, книжного, природно- экологического, физкультурно- оздоровительного.

В учреждении имеются 2 музыкальных зала, физкультурный зал; кабинеты методической, медицинской, кабинет дефектолога, логопеда, психолога. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, которое эффективно используется в работе.

Платные дополнительные услуги предоставляются по таким направлениям как:

- хореография
- ИЗО
- подготовка к обучению грамоте
- логопедия

Раздел I.

1.1. Оценка Кадрового обеспечения

В детском саду сформирован педагогический коллектив единомышленников:

Заведующий – Пивнева Елена Владимировна, образование высшее, педагогический стаж -10 лет, стаж в должности 12 лет;

Заместитель заведующего по воспитательной работе – Борисова Елена Муратчериевна, образование высшее, педагогический стаж - 45 лет;

Заместитель заведующего по хозяйственной части - Папазин Лиана

Вазгеновна, образование среднее профессиональное, в должности -14 лет.

Количество педагогических работников, работающих в 2022 – 2023 учебном году составили – 31 человек.

Старший воспитатель – 1;

Специалисты ДОУ - 9 человек: музыкальных руководителей - 3, инструктора

ФИЗО - 2, педагог-психолог - 1, учитель-дефектолог - 1; учитель-логопед - 1; тьютер – 1.

Воспитателей – 22 (1 воспитатель находится в декретном отпуске)

В течение 2022 – 2023 учебного года не было необходимости посещения педагогами курсов повышения квалификации, так как 80 % педагогических кадров прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС в 2021 году.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации на 2022 год-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 1-ю квалификационную категорию 1 человек – воспитатель Бруйко Валентина Анатольевна;
- на соответствие занимаемой должности 2 человека –
 - педагог - психолог Блинова Полина Александровна;
 - воспитатель Даниленко Нина Фёдоровна

Велось непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы открытые просмотры НОД, мастер – классы, посещение и участие в онлайн - семинарах на муниципальном уровне, участие в городских конкурсах.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- ✓ активизировалась работа с педагогов на семинарах, консультациях, улучшилась содержательная сторона их проведения;
- ✓ повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- ✓ пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- ✓ улучшилось качество воспитательно - образовательной работы с детьми;
- ✓ систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- ✓ активнее внедряются новые формы в работе с родителями.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий

развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.1.1. Сведения об аттестации и квалификации педагогических кадров
в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Аттестация	Квалифик зани
	Афанасьева В.В.	Учитель- дефектолог	Высшее	Соответствие 2022г.	2021г.
2.	Блинова П.А	Педагог- психолог	Высшее	Соответствие 2022г.	2021г.
3.	Болжокова М.В.	Воспитатель	Высшее	Не имеет	Не имеет

4.	Бруяко В.А.	Воспитатель	Высшее	1-я категория	2021 г.
5.	Бугатов А.Е.	Инструктор ФИЗО	Неоконченн ое Высшее	Не имеет	Не имеет
6.	Гомжина Е.П.	Воспитатель	Высшее	Соответствие	2021 г.
7.	Давыденко Т.А.	Воспитатель	Высшее	Соответствие 2022г.	2021 г.
8.	Даниленко Н.Ф	Воспитатель	Высшее	Соответствие 2022г.	Не имеет
9.	Калайджян Р.Р.	Воспитатель	Высшее	Соответствие 2022г.	2021 г.
10.	Калустян Э.С.	Воспитатель	Высшее	Соответствие 2022г.	2021 г.
11.	Камлия М.З.	Воспитатель	Высшее	Соответствие	2021 г.
12.	Караманец Е.В.	Воспитатель	Высшее	Соответствие, 2022 г.	2021 г.
13.	Кибалка Е.Н.	Воспитатель	Среднее специальн.	Не имеет	Не имеет
14.	Кисилёва И.А.	Тьютер	Среднее профессиион альное	Не имеет	
15.	Майер С.В.	Воспитатель	Высшее	Соответствие 2022г.	2021 г.
16.	Микишина Н.В.	Воспитатель	Высшее	Соответствие, 2022 г.	2021 г.
17.	Никонова К.С.	Воспитатель	Высшее	Соответствие 2022г.	Не имеет
18.	Пасечная Т.А.	Воспитатель	Высшее	1-я категория	2020 г.
19.	Рогова Л.И.	Воспитатель	Высшее	Соответствие	2021 г.
20.	Сафронова С.Д.	Воспитатель	Высшее	Соответствие 2022г.	2021 г.
21.	Сигитова Э.В.	Учитель- логопед	Высшее	Соответствие 2022г.	2021 г.
22.	Сологуб А.И.	Старший воспитатель	Высшее	Не имеет	Не имеет
23.	Суханова Е.В.	Муз. руководитель	Высшее	Соответствие 2022г.	2021 г.
24.	Тихонова Л.А.	Инструктор ФИЗО	Высшее	Соответствие 2022г.	2021 г.
25.	Удовичик Л.К.	Воспитатель	Среднее професс.	Соответствие 2022г.	2021 г.
26.	Усанова Н.И.	Воспитатель	Высшее	Соответствие 2022г.	2021
27.	Хапава И.Н.	Муз. руководитель	Высшее	Соответствие 2022г.	2021 г.

28.	Черемисина Л.А.	Воспитатель	Среднее профес.	Не имеет	Не имеет
29	Чернышова В.П	Воспитатель	Высшее	Не имеет	Не имеет
30.	Шахлина Г.М.	Воспитатель	Среднее профес.	Соответствие, 2022 г.	2021 г.
31.	Нерсисян И.Б.	Музыкальный руководитель	Сред. спец.	Не имеет	Не имеет

1.1.2. Общие сведения о педагогах:

Распределение педагогического персонала по стажу:

До 5 лет - 11 педагогов

От 5 лет до 10 лет – 7 педагогов

От 10 лет до 15 лет – 4 педагога

От 15 до 20 лет 1 педагог

Свыше 20 лет – 8 педагогов

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Моложе 25 лет - 1

25-29 лет - 2

29 - 50 лет - 18

50 – 60 лет - 6

60 - лет и старше – 4

1.2. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год

1.2.1. Выполнение годовых задач.

С целью выполнения одной из годовых задач, заключающихся в интегрировании здоровьесберегающих технологий в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД) и режимных моментов педагогами была проведена разноплановая работа, а именно использовались следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- Медико – профилактические;
- Физкультурно – оздоровительные;
- Технологии обеспечения социально – психологического благополучия ребенка;
- Здоровьесберегающие образовательные технологии.
- Технологиивалеологического просвещения родителей.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования.

Этой теме был посвящён педсовет, на котором педагоги поделились опытом работы в этом направлении. В преддверии проведения педсовета был проведён конкурс – конкурс «Организация Развивающей предметно

пространственной среды по физическому развитию». Для воспитателей была разработана памятка применения здоровьесберегающих технологий.

Подводя итоги проведения работы по выполнению этой годовой задачи, были даны рекомендации:

1. Систематически проводить закаливающие мероприятия: Воздушные ванны, солёные ванны, хождение босиком, умывание прохладной водой, ходьба по ребристой дорожке.
2. Корректирующую гимнастику после сна проводить ежедневно.
3. Планировать и проводить на прогулках выполнение основных видов движений по подгруппам и пополнить их соответствующим инвентарём и атрибутами.
4. Применять музыкальное сопровождение для пробуждения детей.
5. В календарных планах ежедневно отражать индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств.
6. Подвижные игры проводить согласно календарному плану

Актуальность проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе. Испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любить и беречь её наши предки, наши отцы и деды. Нам всем известно, что основы воспитания закладываются в дошкольном возрасте, а затем воспитание человека продолжается. Из детства ребёнок выносит то, что потом сохраняется на всю жизнь, т. к. детское восприятие самое точное, а детские впечатления самые яркие. Знания о том, что каждый человек живет не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладываются с детства. Поэтому, то всё, что усвоено в дошкольном периоде, - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности. При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развивается целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям, поэтому одной из главных годовых задач мы обозначили как:

«Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОО путем формирования базовой культуры личности, средствами художественно-театрализованной деятельности, формировать морально-патриотические чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю, своей стране».

Для выполнения этой задачи коллектив педагогов подошел очень ответственно:

❖ В методическом кабинете был организован подбор методической и познавательной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию

дошкольников в ДОУ;

- ❖ На педагогическом часе по теме «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие» воспитатели делились опытом работы в этом направлении с семьей;
- ❖ Консультация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»
- ❖ Смотр-конкурс патриотических уголков среди групп ДОУ «Юный патриот»;
- ❖ Просмотр открытого НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «В»;
- ❖ Самоанализ воспитателей по теме «Нравственно-патриотическое воспитание»;
- ❖ В групповых комнатах были обновлены и оснащены дополнительным материалом центры по патриотическому воспитанию, совместно с родителями оформлялись Семейные альбомы, к праздникам 23 февраля, 9 мая организовывались выставки поделок, помещения детского сада были оформлены в соответствующем стиле.
- ❖ Для родителей были проведены праздничные выступления.
- ❖ Для подведения итога работы по нравственно-патриотическому воспитанию был проведен тематический педсовет, на котором подвели итоги смотра – конкурса Центров по патриотическому воспитанию.

В работе с детьми использовались разнообразные методы и формы с учётом возраста детей, а именно:

- рассказы воспитателя;
 - беседы о родном городе, стране, её истории;
 - наблюдение за изменениями в облике родного города;
 - за трудом людей в детском саду и в городе;
 - показ иллюстраций, фильмов, слайдов;
 - прослушивание аудиозаписей (гимн страны, гимн города, патриотические песни о Родине);
 - использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички);
 - ознакомление с русским народным декоративно-прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка);
 - знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов);
 - организация тематических выставок;
 - участие в общественных и народных календарных праздниках;
 - участие в городских мероприятиях, конкурсах, проектах;
- Патриотическое воспитание должно осуществляться в тесном взаимодействии с родителями. В процессе такого взаимодействия используются следующие виды:
- анкетирование; консультации;
 - родительские собрания;
 - наглядная информация на стендах, папках-передвижках;
 - участие родителей в конкурсах поделок;

Исходя из анализа работы по нравственно – патристическому воспитанию вытекает следующий вывод:

Работу признать удовлетворительной, продолжать совершенствовать работу по преемственности работы детского сада с семьёй, планомерно и систематически строить свою работу используя разнообразные средства воспитания.

1.2.2.Выполнение организационно-педагогической работы за 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Проведённые мероприятия	
1.	Педсоветы	4	4
2.	Консультации для воспитателей	7	7
3.	Открытые просмотры	4	4
4.	Семинары практики	2	2
5.	Смотры конкурсы	3	3
6.	Выставки	5	5
7.	Дрмарки	2	2

1.2.3.Условия воспитания и обучения в МДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной Образовательной программой, разработанной и реализуемой образовательным учреждением в соответствии с ФГОС ДО, учётом примерной программы, использованном литературных источников по программе «Детство» и грамотного применения ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Образовательная деятельность осуществляется по 5 образовательным направлениям:

- социально- коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми по части формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ осуществлялась на основе запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. В группах широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагогами созданы картотеки всех видов игр. В групповых помещениях используется всё пространство для индивидуальной и совместной деятельности педагога с детьми.

Материально-техническое оснащение детского сада –одна из важных сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в учреждении.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической познавательной-речевой активности, познавательно-исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, даёт ребёнку чувство психологической защищённости, но, к сожалению, не во всех группах имеются уголки уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов, музыкального и физкультурного залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности музыкальной деятельности детей.

В группах для детей раннего возраста педагогами созданы все необходимые условия для успешной адаптации : налажен положительный контакт между детьми, организованы различные виды игр, способствующие сближению детей.

Для развития речи детей воспитателями использовались разные формы работы: это и чтение книжек, и пропевание песенок, и чтение потешек, и прослушивание аудиопередач и использование в играх звукоподражание.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению важно отметить, что у выпускников нашего сада сформировано положительное отношение к учению в школе. По итогам проведённой психологической диагностики отмечается средний уровень логического мышления, речевого развития – мотивационная готовность составляет: Готов- 68,2 , Условно готов – 31,8 %.

В 2022 -2023 учебном году воспитатели и воспитанники нашего детского сада участвовали в муниципальных конкурсах, где завоевывали призовые места: так воспитатель Рогова Лиана Ивановна с группой детей участвовали в конкурсе «Сокровища Чёрного моря» и стали Победителями, старший воспитатель Сологуб Алла Ивановна и воспитатель Микшина Нелли Витальевна с группой своих детей принимали участие в Экологической акции - конкурсе «Чёрное море» и заняли первое место.

Грамотой Управления по образованию и науки за участие в муниципальных конкурсах были награждены педагоги Тихонова Л.А., Бруяко В.А., Майер С.В., Пасечная Т.А., Гомжина Е.П., Рогова Л.И., Кибалка Е.Н. , Удовидчик Л.К.

Дипломами разной степени были награждены воспитанники нашего учреждения: Пипун Вера, Ширяева Тамара, Слюньков Николай, Пашкова Оля,

Некрасов Егор, Каратын Милана, Трухязн Артур, Павлов Святослав, Димаксын Нварт, Никитина Екатерина, Музафарова Милана, Третьякова Маша, Ткачёва Аделина, Гаспарян Вероника, Литвинов Артём, Ананьева Екатерина.

1.2.4. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективной работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2022-2023 учебном году прошла удовлетворительно – у 95 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Физическое развитие

Инструкторы по физическому воспитанию использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контроль проведения утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.
- Ежедневно дети принимали водные процедуры, на прогулках воспитатели использовали игры с водой.
- Выполнился питьевой режим.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме. Но наряду с положительной динамикой наблюдаются ещё недостатки:

- недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями.
- Разнообразить комплекс физкультурминуток.
- Систематически проводить закалывающие процедуры после дневного сна.
- Пополнить и обновить физкультурный инвентарь для физкультурных занятий

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;

- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.
- **Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022- 2023 учебном году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- ❖ постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- ❖ положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.
- ❖ В воспитательно - образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.
- ❖ Успешному решению задач математического развития способствовало наличие разнообразного дидактического материала. Диагностические исследования в этой области показали, что усвоение ФЭМП ведётся на достаточно высоком уровне: у детей сформированы эталоны знаний, необходимые детям разного возраста.
- ❖ Экологическое воспитание осуществлялось планомерно, согласно принципам постепенности, систематичности и было ориентировано на региональный компонент. Использование практических методов помогло детям получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, сознательного отношения к окружающему миру, осознать многостороннее значение природы.
- ❖ В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение чувствовать и созерцать природу.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала организация развивающей среды среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, соответствующий возрастным требованиям, представлен ряд дидактических игр. Проведена большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года

велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Не смотря на положительные результаты в речевом развитии педагогам необходимо больше уделять внимание таким речевым разделам как составление рассказов из личного опыта, составление описательных рассказов по картинкам.

Решая задачи речевого развития, необходимо уделить особое внимание развитию связной речи детей в интеграции с другими видами деятельности, а также в процессе выполнения режимных процессов.

Художественно - эстетическое развитие

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне деятельности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. При знакомстве детей с разными видами искусства, народным творчеством педагоги использовали различные технические приёмы, инновационные технологии, интеграцию. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Благодаря умелому руководству педагогов у детей расширялся сенсорный опыт, у детей формировалась эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми.

Социально - личностное развитие

В течение года поэтапно осуществлялась педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ:

- ❖ сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- ❖ систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- ❖ коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно-развивающая среда способствовала благоприятной адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Воспитателями проводилась постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему

миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх. Воспитателями использовались различные методы и приёмы для развития умения детей развертывать разнообразные сюжеты, детская инициатива поощрялась в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Воспитателям всех возрастных групп необходимо обратить внимание на то, что игровая деятельность, как ведущая, развивается не на должном уровне, недостаточно создана развивающая среда, направленная на профессиональный компонент. Так же в современной жизни не все виды игр находят отклик в детской игровой деятельности. Педагогам необходимо тщательнее подходить к созданию и обустроенности игровой развивающей среды.

Важно отметить, что в процессе проведения НОД игра, всё же, занимает ведущую роль. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня и над этой проблемой необходимо поработать всему коллективу.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах, для этого в группах создана соответствующая предметно – развивающая среда:

подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрёстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки

рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: все направления воспитательно - образовательного процесса, в том числе и определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей, в учреждении осуществляются на довольно высоком уровне, но работа с родителями во всех возрастных группах требует более активной преемственности.

1.3.Характеристика контингента воспитанников.

1.3.1.Количественный состав воспитанников МДОУ № 35

Списочный состав детей за период 2022-2023 учебный год составляет 542 человек В ДОУ функционирует 22 возрастные группы для детей раннего и дошкольного возраста. Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные возрастные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации программы.

№	Группы	Возраст детей	Количество во групп	Численность детей
1.	1-я младшая группа	2-3 года	2	50
2.	2-я младшая группа	3-4 года	3	112
3.	Средняя группа	4-5 лет	3	116
4.	Старшая группа	5-6 лет	3	119
5.	Подготовительная группа	6-7 лет	3	95
6.	ДКТ	4-7 лет	2	14
7.	ГКП	2-3	1	11
8.	ГКП	3-4	1	10
9.	ГКП	3-5 лет	3	13
10.	ГКП	5-7	1	2
			ИТОГО:	542

1.3.2.Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

В детском саду функционирует диагностико-коррекционная группа для детей с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам, для них разработана и применяется Адаптированная образовательная программа.

Программа осваивается через следующие формы организации деятельности ребёнка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог – психолог);
- совместную деятельность педагога и ребёнка;
- самостоятельную деятельность детей.

Индивидуальные, подгрупповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими упражнениями. С учётом имеющихся возможностей в детском саду были определены основные задачи коррекционной деятельности и специалистов в оказании помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам:

1. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики коррекции психических нарушений.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приёмов и методов работы учителя-дефектолога в соответствии с программным содержанием
3. Всестороннее развитие всех психических процессов, с учётом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ И и детей – инвалидов;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей
- возможность освоения детьми Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

1.3.3. Охват воспитанников дополнительным образованием

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитания человека с активной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителей возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДОО успешно функционируют платные дополнительные образовательные услуги:

- ✓ Хореография
- ✓ ИЗО
- ✓ Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими нарушения речи
- ✓ Подготовка детей к обучению чтению с целью создания условий для раннего овладения навыками чтения, математики, грамматики, подготовке к школе, благоприятной адаптации к школьному обучению.

1.4. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так и общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалась через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Работа с родителями велась педагогами в индивидуальном порядке через WhatsApp, официальный сайт ДООУ.

Проведено два общих родительских собрания (в начале учебного года и в конце), да также собрание для родителей вновь поступающих детей. Воспитатели каждой возрастной группы проводили родительские собрания согласно годовому плану, на которых знакомили родителей с задачами воспитания и обучения на учебный год и итогами работы в конце учебного года.

Пропаганда педагогических знаний для родителей велась через систему наглядной информации. На групповых информационных стендах помещались консультативные материалы по всем разделам программы, а также всевозможная информация. Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми».

В течение года применялись и другие формы работы, такие как Папки – передвижки, буклеты, памятки: «Я – пешеход», «Безопасность на дороге», «Если ребёнок дома один».

Для родителей были организованы Ярмарки - «Осенняя» и «Весенняя», для организации которых были привлечены родители.

Выставки детских работ в ДООУ стали традиционными. Педагоги в течение года организовывали работу совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвовали в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки – это муниципальные и федеральные конкурсы.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Для того чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в ДООУ ежегодно проводится анкетирование родителей, анкеты заполняются родителями как в письменном виде, так и онлайн на сайте организации.

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: Воспитание и развитие ребенка невозможно без преемственности в работе с родителями и их участия в воспитании и образовании детей.

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы.

В текущем учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы ДОО. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены косметические ремонты: замена линолеума в групповых комнатах и кабинетах специалистов, покраска стен в физкультурном зале, частичный ремонт в группах «Синички», «Рябинки», замена сантехники в группах, покраска оборудования и веранд, ремонтные работы по благоустройству детских площадок.

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Проведены следующие мероприятия:

- 1) Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО в соответствии с ФГОС.
- 2) Проверка условий: - анализ состояния технологического оборудования: - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.
- 3) Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.
- 4) Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.

Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.

- 5) Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.
- 6) Подготовлен инвентарь для работы на участке.

- 7) Подготовка учреждения к новому учебному году:
 - комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями
 - составление списков, договоров с родителями
 - проведены производственные собрания коллектива.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей прошло своевременно, согласно плану МКУ «Централизованная бухгалтерия» и локальным актам.

Раздел II.

2.1. Годовые задачи воспитательно-образовательной деятельности на 2023 -2024 учебный год

Цель работы: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интерес к подвижным, играм и физическим упражнениям и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.
2. Совершенствовать работу по патристическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны
3. Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников посредством внедрения современных технологий и методов познавательного развития дошкольников для освоения основных направлений ООП, разработанных на основе ФОП ДО.

2.2. Организационно-управленческая деятельность

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности

2.2.1. Заседание органов самоуправления. Общее собрание сотрудников ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый 2023-2024 учебный год. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки ДОУ к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажей по охране труда и	Август-сентябрь	Пивнева Е.В.- заведующий, Афанасьева В.В.- председатель профсоюзной организации

	пожарной безопасности 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДОУ на 2023 -2024 учебный год.		
	6. Результаты реализации Программы развития 7. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости)		
2.	Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом» 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2023 г; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3 Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Правила внутреннего трудового распорядка; - График отпусков; - График работы	январь	Пивнева Е.В.- заведующий, Афанасьева В.В.- председатель профсоюзной организации
3.	Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2023-2024 учебному году. 1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости)	май	Пивнева Е.В.- заведующий, Афанасьева В.В.- председатель профсоюзной организации

2. 2. 2. Организационно – педагогическая деятельность

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений – воспитанников, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учётом ФОП ДО.

№ деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственный	Выход контроль
Педсоветы				

<p>1</p> <p>Педагогический совет № 1. Установочный.</p> <p>Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Избрание председателя и секретаря Педагогического совета на 2023- 2024 учебный год. - Подведение итогов летней оздоровительной работы. - Подведение итогов работы по подготовке ДОУ к новому учебному году. - Организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. - Рассмотрение и принятие Годового плана на 2023-2024 учебный год. - Рассмотрение и принятие календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД; - Рассмотрение и принятие формы плана учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год; - Рассмотрение и принятие графиков работы педагогов, специалистов с детьми. - Рассмотрение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФООП - Рассмотрение и принятие адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФГОС ДО и ФООП - Рассмотрение и принятие адаптированной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО - Рассмотрение плана внутриучрежденческого контроля на 2023-2024 учебный год. 	<p>Август</p>	<p>Пивнева Е.В. –заведующий, Борисова Е.М.- Заместитель заведующего по ВР, Блинова П.А. -педагог – психолог, Афанасьева В.В. -учитель-дефектолог; Пасечная Т.А.- старший воспитатель Папазян Л.В.- заведующий хозяйством</p>
--	---------------	--

<p>2 «Патриотическое воспитание дошкольников и государственных символов»</p> <p>ЦЕЛЬ: совершенствовать работу в ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО, активизировать мыслительную деятельность педагогов, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педсовета; - Актуальность проблемы по патриотическому воспитанию - Задачи нравственно – патриотического воспитания в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО - Анализ открытых НОД - Сообщение из опыта работы «Предметно-развивающая среда в группе по нравственно – патриотическому воспитанию» - Результаты творческого анкетирования педагогов «О русских традициях, праздниках, обычаях» - Итоги адаптации младших групп - Разное - Проект решения 	<p>Ноябрь</p>	<p>Пивнева Е.В.– заведующий, Борисова Е.М.- Заместитель заведующего по ВР, Блинова Л.А. - педагог – психолог, Пасечная Т.А. - старший воспитатель</p>
--	---------------	---

<p>3. Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета - Сообщение «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» - Анализ открытых НОД - Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка <p>Итоги работы за 1-е полугодие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщение «Современный педагог ДОУ» - Сообщение «2023 год – год Педагога и наставника» - Аналитическая справка тематического контроля <p>«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разное - Обсуждение и принятие решения проекта педсовета 	<p>Март</p>	<p>Пивнева Е.В.– заведующий, Борисова Е.М.- Заместитель заведующего по ВР, Пасечная Т.А. - старший воспитатель, Булатов. А.Е., Джанджолия М.Э. - Инструкторы по физической культуре, воспитатели</p>
---	-------------	--

<p>4. Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023- 2024 уч. год»</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета <p>Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты выполнения образовательной программы, - анализ уровня развития детей (познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического); - Итоги работы учителя-логопеда, учителя - дефектолога - Мотивационная готовность воспитанников к школе; - Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДОО; - Система работы с родителями, выполнение планов работы с родителями, и другими социальными партнерами; - Выработка основных направлений деятельности дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год. - Обсуждение и принятие проекта плана работы на летний оздоровительный период. - Самооценка работы педагогов за 2023-2024 учебный год, реализация планов по самообразованию. -Подведение итогов и принятие решения. 	<p>Май</p>	<p>Пивнева Е.В.- заведующий, Борисова Е.М.- Заместитель заведующего по ВР, Пасечная Т.А.- старший воспитатель, Блинова П.А. - педагог – психолог, Сигитова Э.В.- учитель- логопед, Афанасьева В.В.- учитель- дефектолог, Воспитатели</p>
<p>Семинары, семинары - практикумы, мастер- классы, тренинг</p>		
<p>1. Семинар «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине</p>	<p>октябрь</p>	<p>Удовидчик Л.К., Калайджан Р.Р.</p>

1.	Семинар «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине»	октябрь	Удовичник Л.К., Калайджан Р.Р.
2.	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с народными играми и музыкальными произведениями»	декабрь	Хапава И.Н., Джанджолия М.Э.
3.	Мастер-класс «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	январь	Пасечная Т.А., Рогова Л.И.
4.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»	март	Блинова П.А.
5.	Семинар-практикум «Изготовление нестандартного физкультурного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников.»	апрель	Булатов А.Е.

Консультации

1.	Работаем по ФОП	сентябрь	Борисова Е.М.- заместитель заведующего по ВР
2.	Знакомство воспитанников с государственными символами Российской Федерации	ноябрь	

3.	Использование малых форм оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	февраль	
----	--	---------	--

4.	Сотрудничество с семьёй в процессе приобщения младших дошкольников к основам здорового образа жизни	март	
5.	Обеспечение безопасности воспитанников в период пребывания в ДОУ	май	

Открытые просмотры

1.	средняя группа «Город, в котором я живу» старшая группа «Сарафаны расписные» подготовительная «Символы Родины моей»	ноябрь	Майер С.В. Бруяко В.А. Сафронова С.А.
2.	Народные промыслы нашей Родины	февраль	Калугин Э.С.

3.	Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности. Физкультурный досуг малышей	март	Булагов А.Е.
4.	Закаливание малышей	апрель	Болжокова М.В.
5.	Подгрупповое НОД учителя-логопеда	октябрь	Сигитова Э.В.
6.	Подгрупповое НОД педагога-психолога	январь	Блинова П.А.
7.	Подгрупповое НОД педагога-дефектолога	апрель	Афанасьева В.В.

2.4. Контрольно-аналитическая деятельность

1.	<p>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023 – 2024 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием ДОУ в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за материально – техническим состоянием ДОУ <p><u>Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год</u></p>	в течение года	<p>Пивнева Е.В. – Заведующий, Борисова Е.М. – заместитель заведующего по ВР, Пасечная Т.А. - старший воспитатель, Папазян Л.В. – заведующий хозяйством</p>
2.	<p>Текущий контроль – цель: получение общего представления о работе педагогов, об уровне педагогического процесса в целом в разных группах, о стиле работы педагога)</p> <p>Итоговый контроль – цель: изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполненню программы и задач годового плана</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за уровнем реализации образовательной программы • контроль за уровнем реализации дополнительных программ • контроль за уровнем развития детей (мониторинг) <p>Оперативный контроль – цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определённом этапе работы)</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2023- май 2024</p> <p>В течение года</p>	<p>Борисова Е.М., – заместитель заведующего по ВР, Пасечная Т.А.- старший воспитатель</p> <p>Борисова Е.М., – заместитель заведующего по ВР, Пасечная Т.А.- старший</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий • Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду: организация прогулок • Контроль по реализации приоритетного направления • Контроль организации воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ • Контроль эффективности работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы • Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда • Соблюдение гигиенических и педагогических норм (маркировка мебели) • Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения образовательной деятельности. <p>Предупредительный контроль - цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение возможных недостатков в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) <p>Взаимоконтроль - цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимопосещение занятий <p>Самонализ - цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их устранения</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Борисова Е.М., – заместитель заведующего по ВР, Пасечная Т.А. - старший воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
---	---	--

<p>3. Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль методической работы образовательного процесса • Контроль за кадрами • Административный контроль питания • Контроль состояния материально технической базы 	<p>В течение года Пивнева Е.В.- заведующий, Борисова Е.МЮ – заместитель заведующего по ВР, Папазян Л.В.- заведующий хозяйством</p>
--	--

2.5. Праздники и развлечения

<p>1. День Знаний в Детском саду</p>	<p>1 Сентября</p>	<p>Суханова, Е.В., Хапава И.Н.</p>
<p>2. Воспитатель – призвание мое». Торжественное поздравление и концертная программа посвящённая Дню работников дошкольного образования</p>	<p>27 Сентября</p>	<p>Пивнева Е.В.- заведующий, Борисова Е.М., Пасечная Т.А., Хапава И.Н., воспитатели</p>
<p>3. Осенний праздник</p>	<p>20 Октября</p>	<p>Хапава И.И., Суханова Е.В.</p>
<p>4. Развлечение посвящённое «Дню матери»</p>	<p>27 Ноября</p>	<p>Хапава И.И., Суханова Е.В.</p>
<p>5. Новогодние праздники</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Хапава И.И., Суханова Е.В.</p>
<p>6. Музыкально-спортивные праздники к Дню защитника Отечества (старший возраст)</p>	<p>22 Февраль</p>	<p>Хапава И.И., Джанджолгия М.Э.</p>
<p>7. Развлечение «8 марта, праздник наших мам»</p>	<p>5,6, 7 Марта</p>	<p>Борисова Е.М., Пасечная Т.А., Хапава И.Н., Суханова Е.В., воспитатели</p>
<p>8. Развлечение «Широкая Масленица»</p>	<p>15 Марта</p>	<p>Борисова Е.М., Пасечная Т.А., Хапава И.Н., Суханова Е.В., воспитатели</p>

9.	Праздник Весны и Труда	29 апреля	Борисова Е.М., Пасечная Т.А., Хапава И.Н., Суханова Е.В., воспитатели
10.	День Победы	8 мая	Борисова Е.М., Пасечная Т.А., Хапава И.Н., Суханова Е.В., воспитатели
11.	Музыкальное развлечение, посвященное выпуску детей в школу	30, 31 мая	Борисова Е.М., Пасечная Т.А., Хапава И.Н., воспитатели подготовительны х групп
12.	Развлечение к Дню защиты детей «Красный, желтый, зеленый»	3 июня	Борисова Е.М., Пасечная Т.А., Хапава И.Н., Суханова Е.В., воспитатели

Календарные памятные мероприятия, планируемые воспитателями

1.	День окончания Второй Мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	воспитатели
2.	Международный День Грамотности	8 сентября	воспитатели
3.	Международный день Пожилых людей, Международный день музыки	1 октября	Хапава И.Н., воспитатели
4.	День защиты животных	4 октября	воспитатели
5.	День Учителя	5 октября	воспитатели
6.	День опцов в России	16 октября	воспитатели
7.	День народного единства	3 ноября	воспитатели
8.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	воспитатели
9.	День матери в России	29 ноября	воспитатели
10.	День Государственного герба в России	30 ноября	воспитатели
11.	День Неизвестного солдата; Международный день инвалидов	4 декабря	воспитатели, психолог, логопед, дефектолог

12.	День добровольца (волонтера)	5 декабря	воспитатели
13.	Международный день художника	8 декабря	воспитатели
14.	День Героев Отечества	9 декабря	воспитатели
15.	День Конституции Российской Федерации		воспитатели
Выставки			
1.	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	воспитатели
2.	Конкурс пособий по патристическому воспитанию детей «Воспитываем граждан России»	ноябрь	воспитатели
3.	Выставка детских рисунков «Весна Победы	декабрь	воспитатели
4.	Конкурс детских рисунков «Здоровье глазами детей»	апрель	воспитатели
5.	Сильным и смелым – папам умелым! (детские работы)	февраль	воспитатели
6.	Милой мамочке – сделала подарок детские работы)	март	воспитатели
7.	Самолёт, ракету сами смастерим (детские работы)	апрель	воспитатели
8.	Выставка детских рисунков «Весна Победы	май	воспитатели
9.	Конкурс рисунков к дню защиты детей	июнь	воспитатели

2.6. Работа с кадрами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Прохождение курсов повышения квалификации : 1. Удовидчик Л.К., 2. Чернышова В.П.	В течении года	Пивнева Е.В. – заведующий, Борисова Е.М. – заместитель заведующего ВР
2.	Аттестация педагогических кадров: 1.Булганова А.Е. 2.Чернышова В.П. 3.Боджокова М.В.	В течении года	Борисова Е.М. – заместитель заведующего ВР, Печная Т.А.- старший воспитатель
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, консультаций, семинарах, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов	По плану	Борисова Е.М. – заместитель заведующего ВР, педагоги
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, консультаций, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов	По плану	Борисова Е.М. – заместитель заведующего ВР Педагоги

5.	Изучение и обсуждение новинки методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	По плану	Борисова ЕМ. – заместитель заведующего ВР, Псечная Т.А. старший воспитатель, педагоги
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	По плану	Педагоги
7.	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО	По плану	Борисова ЕМ. – заместитель заведующего ВР, Псечная Т.А. старший воспитатель
8.	Участие в работе ПМПк	По плану	Борисова ЕМ. – заместитель заведующего ВР, Псечная Т.А. старший воспитатель, Афанасьева В.В. - учитель - дефектолог

Психолого – педагогический консилиум

1.	Тема: Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по АОП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	сентябрь	Председатель ППК
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	декабрь	Председатель ППК
3.	Тема: Результаты индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	февраль	Председатель ППК
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период	май	Председатель ППК

2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель работы: оказание родителям практической помощи в воспитании, обучении и развитии детей

№	Тема	срок проведения	ответственный
1.	Разработка плана на учебный год	август	Пивнева Е.В.- заведующий, Борисова Е.М. – заместитель заведующего по ВР, педагоги
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и микросоциума семьи (анкетирование, опрос, беседы) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление паспорта здоровья на вновь поступивших детей; ✓ Разработка результатов диспансеризации, разработка мероприятий на укрепление здоровья детей; ✓ Проведение мероприятий по адаптации вновь принятых детей: разработка психолого-педагогических параметров определения готовности ребенка к поступлению в ДОО, внедрение схемы сопровождения ребенка в адаптационный период, анкетирование родителей, оформление листов адаптации. ✓ Организация дней здоровья ✓ Усовершенствовать систему работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДОО ✓ Разработать комплекс мероприятий по предупреждению ОРЗ и гриппа; Разработать комплекс мероприятий по предупреждению травматизма среди детей	сентябрь	Борисова Е.М. – заместитель заведующего по ВР, Пасечная Т.А.- старший воспитатель, воспитатели, педагог – психолог, инструктор по физкультуре, медицинская сестра
3.	Наглядная информация Оформление информационных стендов (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками	в течение года	Воспитатели

7. Помощь родителям учреждения : <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории • Привлечение родителей к проведению ярмарок 	В течение года Октябрь, апрель	
--	---------------------------------------	--

2.8.Работа с социумом:

2.8.1. Взаимодействие со школой:

Цель: Создание единого образовательного пространства.

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами «СОШ № 20», подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

1. Оформление уголков для организации сюжетно-ролевой игры «Школа»	Сентябрь	Воспитатели
2. Беседа «Что я знаю о школе»	Октябрь	Воспитатели
3. Оформление наглядных материалов для родителей, будущих первоклассников	В течение года	Воспитатели Специалисты
4. «Помочь учиться» Консультации для педагогов подготовительных к школе групп	В течение года	Воспитатели
5. Проведение родительских собраний с приглашением специалистов на тему «Скоро в школу»	Март	Воспитатели Специалисты
6. Анкетирование родителей будущих первоклассников «Готов ли ваш ребенок к школе»	Апрель	Заместитель заведующего по ВР Воспитатели
7. Диагностика психологической готовности детей к школе	Апрель	Педагог-психолог
8. Праздник «До свидания детский сад»	Май	Заместитель заведующего по ВР Музыкальные руководители воспитатели
2.8.2. Взаимодействие с охранным предприятием, поликлиникой, ДК «Исток», Заключение договора и утверждение плана работы <ul style="list-style-type: none"> • с детской поликлиникой; • с охранным предприятием и т.д. • Дом Культуры «Исток» 		

Дополнительные образовательные услуги			
1.	«Театральная студия»		Пасечная Т.А.
2.	Хореография		Суханова Е.В.
3.	«Логопед»		Афанасьева В.В., Сигитова Э.В.
4.	ИЗО		Брутяко В.А.
5.	Иностранный язык		Дарбинян С.Д.
6.	Юный шахматист		Булятов А.Е.
7.	Обучение грамоте		Камлия М.З.
8.	«Вечерний час»		Дарбинян С.Д.

РАССТАНОВКА КАДРОВ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГРУППА	Ф.И.О. ВОСПИТАТЕЛЕЙ
1-я младшая группа «А»	Дарбинян С.Д.
1-я младшая группа «Б»	Росс М.М.
2-я младшая группа «А»	Микшина Н.В., Шахлина Г.М.
2-я младшая группа «Б»	Боджокова М.В.
2-я младшая группа « В»	Рогова Л.И.
Средняя группа «А»	Блинова П.А.
Средняя группа «Б»	Майер С.В., Усанова Н.Н.
Средняя группа «В»	Давыденко Н.А., Калустян Э.С.
Старшая группа «А»	Даниленко Н.Ф.
Старшая группа «Б»	Бруяко В.А.
Старшая группа «В»	Чернышова В.П.
Подготовительная группа «А»	Калайджан Р.Р., Сафронова С.Д.
Подготовительная группа «Б»	Караманец Е.В., Калустян Э.С.
Подготовительная группа «В»	Удовидчик Л.К.